

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 г. Челябинска»



"Благотворное влияние на ребенка музыки"

Музыкальный руководитель

Корякина Е.Н.

Учим ребенка слушать

Музыку

Очень часто родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса. Это не совсем верно. Ребенку необходимо слушать музыку. Первый опыт такой деятельности малыш **получает в семье**, слушая музыкальные записи, пение взрослых. К сожалению, родители редко слушают музыку вместе с детьми. А между тем давно замечено, что музыка – **самый благоприятный фон, который способствует развитию гармоничной личности, на котором возникает духовная общность между людьми**. Она помогает установить контакт между взрослым и ребенком. В какой форме может быть выражено совместное восприятие музыки? Оно и в пении ребенка для своих родителей, и в совместном исполнении танцев, и разумеется в слушании музыки. В процессе совместного восприятия у ребенка возникает желание поделиться своими чувствами с взрослыми. А это очень важно и для установления духовного контакта между ребенком и взрослым, между своими сверстниками. Если вы хотите научить ребенка слушать музыку, постарайтесь сначала самостоятельно прочувствовать, понять то произведение, которое выбрали. Всем известно, что в отличие от такой области знаний, как литература, музыка не раскрывает, а передает настроение и мысли композитора, и влияет, прежде всего, на чувство слушателя, его внутренний мир. Поэтому для начала лучше выбрать небольшое произведение с хорошо выраженным характером, настроением и ясной мелодией. После прослушивания заведите беседу с ребенком о прослушанной музыке. Не нужно стремиться заводить сразу большую фонотеку. Детям **постарше** доставляет удовольствие рисовать под музыку. Нужно стремиться всячески активизировать и поощрять фантазию ребенка при восприятии музыки. Родителям можно придумать несложные игры, подобрать музыкальные отрывки, имитирующие шум моря, стук дождя.

Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, вызвать у ребенка чувство - сопереживание, формирует его внутренний мир.

Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни. От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым.

Основной совет, который можно дать родителям: побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети. Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает человека состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым, расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка. Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а так же развивать концентрацию внимания. Играя дома с детьми, мы советуем, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей.

Следует помнить, что жизнь ребенка не любящего музыку беднее, чем духовный мир его сверстника понимающего музыку и любящего ее.

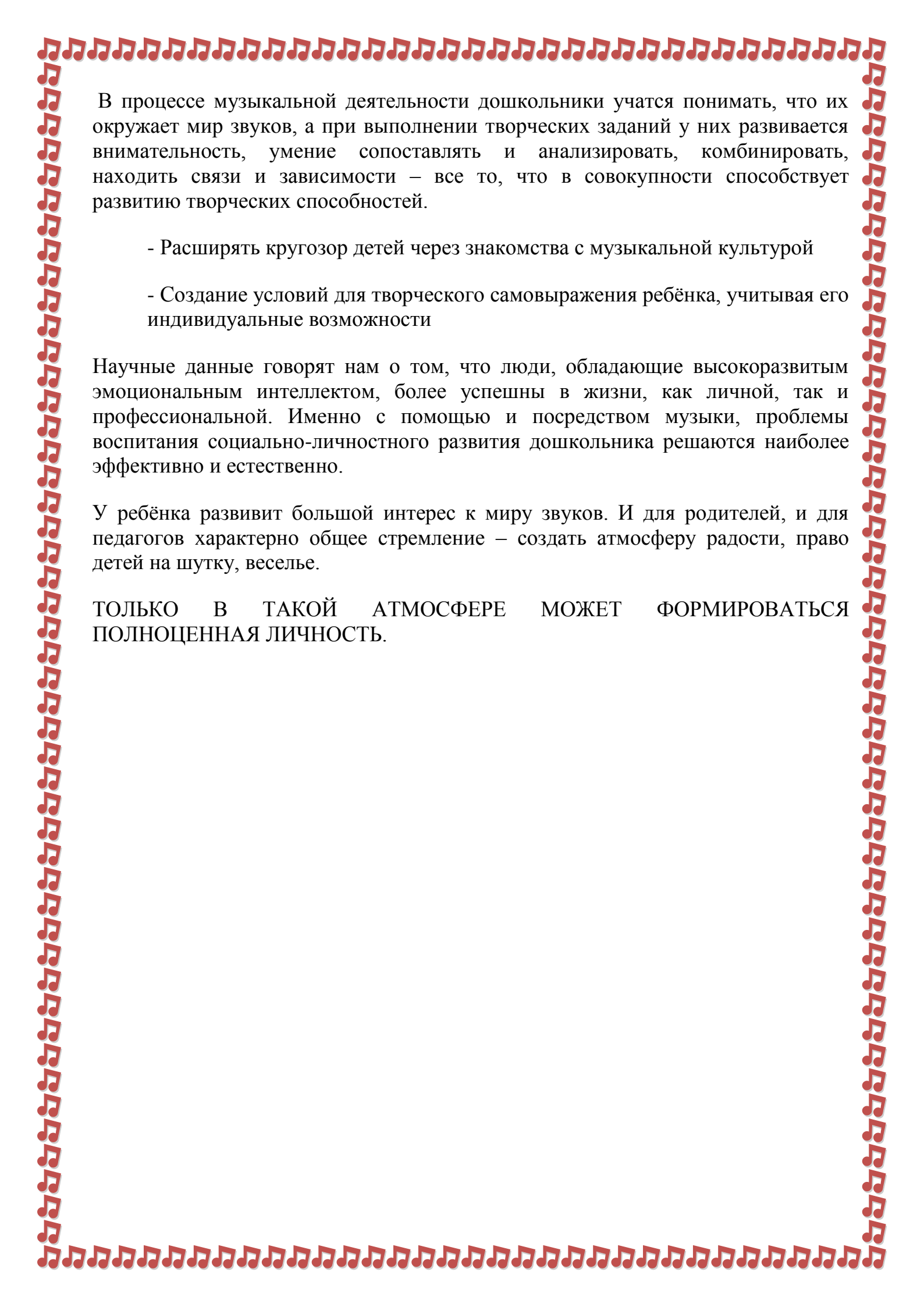
Для более старшего возраста – музыка, где имитируются звуки животных. Многим детям нравятся народные мотивы. С двухлетнего возраста можно слушать любые песни со словами.

Соблюдая эти правила, вы научите малыша по-особенному относиться к звукам. Когда ребенок повзрослеет, станет видно, пойдет ли он в музыкальную школу или будет уметь хорошо танцевать. Педагоги знают, что нервная система детей данного возраста еще недостаточно развита, но она всегда открыта в направлении посылаемой ей любви, открыта для красоты и великолепия жизни!

Успеха Вам, в использовании творческих энергий высокого порядка! Эти высокие вибрации, такие как радость, безопасность, гармония и ясность помогут Вам создать цель и научить детей поверить в себя.

Советы для семьи:

- Создайте дома фонотеку детской музыки (народной, классической, современной детской песни).
- Если играете на музыкальном инструменте, то аккомпанируйте своему малышу, пойте и танцуйте вместе с ним.
- Слушайте музыку везде, ищите её в лесу, на берегу реки, в городе, и конечно, идите с ребенком в филармонию, в театр.



В процессе музыкальной деятельности дошкольники учатся понимать, что их окружает мир звуков, а при выполнении творческих заданий у них развивается внимательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости – все то, что в совокупности способствует развитию творческих способностей.

- Расширять кругозор детей через знакомства с музыкальной культурой
- Создание условий для творческого самовыражения ребёнка, учитывая его индивидуальные возможности

Научные данные говорят нам о том, что люди, обладающие высокоразвитым эмоциональным интеллектом, более успешны в жизни, как личной, так и профессиональной. Именно с помощью и посредством музыки, проблемы воспитания социально-личностного развития дошкольника решаются наиболее эффективно и естественно.

У ребёнка развигит большой интерес к миру звуков. И для родителей, и для педагогов характерно общее стремление – создать атмосферу радости, право детей на шутку, веселье.

ТОЛЬКО В ТАКОЙ АТМОСФЕРЕ МОЖЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ ПОЛНОЦЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ.